

湖北大学生命科学学院文件

生科院〔2018〕1-3号

生命科学学院本科生校外导师/兼职教师实施办法（试行）

（生命科学学院 2016）

为有效贯彻《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》、《教育部关于大力推进教师教育课程改革的意见》（教师〔2011〕6号）和《教育部关于实施卓越教师培养计划的意见》（教师〔2014〕5号）及《教育部关于实施卓越教师培养计划2.0的意见》教师〔2018〕13号等文件精神，积极构建“三位一体”卓越教师协同育人机制，大力推进校地合作，加强实践教学，学院基于学校文件《湖北大学普通本科生学业导师管理实施办法》（试行）校教字〔2013〕43号，制定本办法，作为学校文件补充，落实“双导师制”，努力营造全员育人、全程育人、全方位育人氛围与环境，全面提高人才质量。

一、基本概念

“双导师制”是以本科教师教育专业学生为教育、服务与管理的对象，由高校教师（以下简称“校内导师”）与中小学、高职教师（以下简称“校外导师”）共同指导和培养人才、对师范生实施全过程协同育人机制。“双导师制”中的高校指导教师主要负责对师范生的思想道德修养、专业基础知识、教学理论与教学技能、教育实践进行指导；校外导师主要负责指导师范生从教技能训练，“临床诊断”师范生课堂教学实践，以及指导学生适应角色转换和专业发展。实施“双导师制”的目的在于大力推进师范生培养质量，以培养符合地方教育事业发展的的高素质应用型人才。

二、校外导师聘任条件

1. 具有良好的思想政治素质、职业道德素质、科学文化素质和身体心理素质。
2. 有较好的教育理论素养，乐于参与对师范生的培养。
3. 教育教学基本功扎实，教育教学经验丰富，教学成绩突出。
4. 具有较强的学科教研能力，有一定的教育教学研究成果。
5. 具有中教一级或级以上高级职称，或硕士以上学历。

三、校外导师的聘任

校外导师通过教师推荐、校外导师访谈产生。学院教学指导委员会将对选拔推荐人员进行资格审查、公示，由学院党政联席会审核确认后予以聘任。具体程序如下：

（一）担任本科生导师的校外指导教师须填写《外国语学院本科生校外导师推荐表》（附表一），由学院教指委负责资格审查与确认。

（二）校外导师聘任原则上实行三年一聘，期间导师不能随意更换学生，学生也不应随意更换导师。确需更换的须向所在单位提出书面申请，经教学指导委员会审定，理由充分方可更换。

四、校外导师职责

1. 积极更新教育教学理念，努力把握教师教育理论与实践改革动态，掌握基础教育教师教育课程改革相关政策。
2. 认真对学生进行教师职业道德教育和专业认同教育，巩固学生的专业情感，帮助学生掌握扎实的教育教学技能，指导学生完成各项教学技能训练任务。
3. 熟悉学院师范生人才培养方案，对学生进行生涯规划指导，并为学生“考证”和“考编”提供有效服务。
4. 根据学生的学习情况、能力素质、个人特点指导学生选择专业方向，有目的地指导学生参加本校教研

活动，培养学生的教研意识和教研能力。

5. 指导学生备课和进行教学设计，帮助学生完成各项见习、实习和研习任务，带领实习生参与班级管理，努力提高学生的课堂教学技能和管理水平，夯实教学基本功。

6. 指导学生学习应用现代教育技术，进行课件设计与制作，帮助学生开展教学案例探究、课程资源开发。

7. 积极参与指导学生进行基础教育教学调研，帮助学生完成学年论文和毕业设计（论文）。

8. 每学期与学生集体交流研讨，为学生上示范课，指导学生集体备课，组织学生说课，组织学生进行无生上课，带领学生参加教研活动，带领学生参加班队活动，指导学生参加各类比赛、指导学生完成学年论文和毕业（设计）论文，累计工作量不少于1周或16学时。

五、导师工作考核

（一）每学年进行一次导师工作考核。考核构成：自我评价40%，学生评议60%。

（二）丰富已有《湖北大学本科生学业导师指导情况记录表》，增加校外教师指导内容，要求师范生人手1册，由学生本人保管。手册中设内容记录栏，由学生根据导师指导情况随时填写指导内容等，并设置相应教师指导意见栏，由校内外教师填写并签名。该手册是核算导师工作量的依据，也是导师履职情况的考核手册。手册由每学期收回一次，归档存入教学档案。

（三）本科生导师在对学生的指导过程中，如出现严重违法法律、双方学校规章制度的行为或考核不称职者，取消其本科生导师资格。

六、导师待遇

校外导师工作量津贴比照湖北大学校外专家讲座的标准计算。

每学期结束，学院教指委对导师工作量进行审核后，交教务处复核，由学校统一发放工作量津贴。考核结果不合格者，不发放工作量津贴，并取消其本科生导师资格。

七、对学生的要求

（一）加强自我教育，努力形成自身良好的职业意识和专业情感，掌握扎实的教育教学理论和技能。

（二）熟悉本专业人才培养方案和计划，在指导教师的帮助下，根据自身的学习情况、能力素质、个人特点，做好生涯规划和学业规划，明确本科学习期间的目标与方向。

（三）尊重指导教师，服从指导教师的相关指导要求，每学期开学初根据导师的意见和本人的实际情况，制定、调整学习计划。

（四）主动与导师联系，向导师反映成长中的困惑和困难，主动寻求导师的指导与帮助。

（五）认真地参与指导教师组织的有关活动，完成导师布置的各项任务。在各项活动中多思、多问、多学、多练，努力提高自身的专业素质与创新能力。

（六）客观、公正地对导师的指导情况进行评议。

八、附则

（一）本办法由生命科学学院教学指导委员会负责解释。

（二）本办法从生命科学学院2017级师范方向本科生施行。

生命科学学院

